

Å stå i det åpne

Når visjon møter virkelighet

«...samfunnet kan tjene store summer dersom flere, helt bokstavelig, gjør alvor av å ta skrittet ut i naturen»

Dagens leder



Ordfører i Tingvoll, Ole Morten Søvik.

Tar ikke gjenvalg

Side 4



Jørund Svensli.

Får egen rekruttgruppe

Side 23

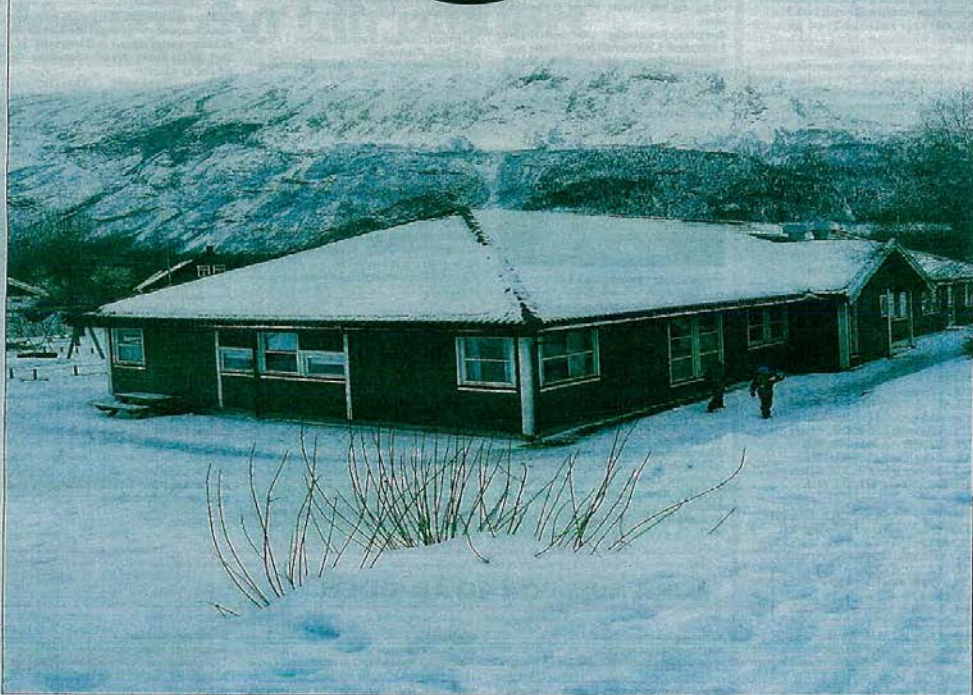


Remakjønmann Torge Brendehaug. Kjell

Det enkle er det beste

Lørdagspraten side 12-13

Barnehagen er i siget



Villabyen barnehage (bildet) på Sundalsøra kan i verste fall bli nedlagt og fraflyttet. Grunnen under barnehagen er gammel keile og er så ustabil at golvene i barnehagen sigr. Skadene nær-

mer seg en halv million kroner. Nye grunnboringer i vinter skal gi svar på om det er forsvarlig å drive barnehagen videre på stedet.

Side 5

Villabyen barnehage



- "Barnehagen i siget"
- Variert mye i størrelse de siste årene.
- Har gått fra å være en barnehage med 7 avdelinger til å være en barnehage med 5 avdelinger per dato...
- Opparbeidet oss god endringskompetanse
- Vi har jobba mye med organisering, struktur samt lederrollen i barnehagen.

Hvor var vi, og hvor er vi i dag?

- "Småbarnsprosjektet". Et tverrfaglig prosjekt som ble starta som en konsekvens av at vi hadde så mange småbarnsavdelinger, og at 1-åringene var på full fart inn i barnehagen.
- Fokuset her var å styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjelpetjenestene med tanke på tidlig intervensering og hjelp til risikoutsatte barn og familier.





- Dette var starten på en stor tro på tverrfaglig kompetanse og samarbeid i barnehagen.
- Mai 2010; samtaler mellom barnehagesjefen og styrer ang fokusområder barnehageåret 2010/2011.

Disse fokusområdene ble vi enige

om:



- Minoritetsspråklige barn og familier.
- Hygiene og kosthold. En sykepleier ble ansatt på 2 årsegasjement. (tverrfaglighet)
- Progresjon. Aldersinndelte barnegrupper.

Majoriteten av disse fokusområdene var tenkt gjennomført som prosjekt på den nystarta avdelinga som het Regnbuen. Det var også her sykepleieren skulle jobbe.

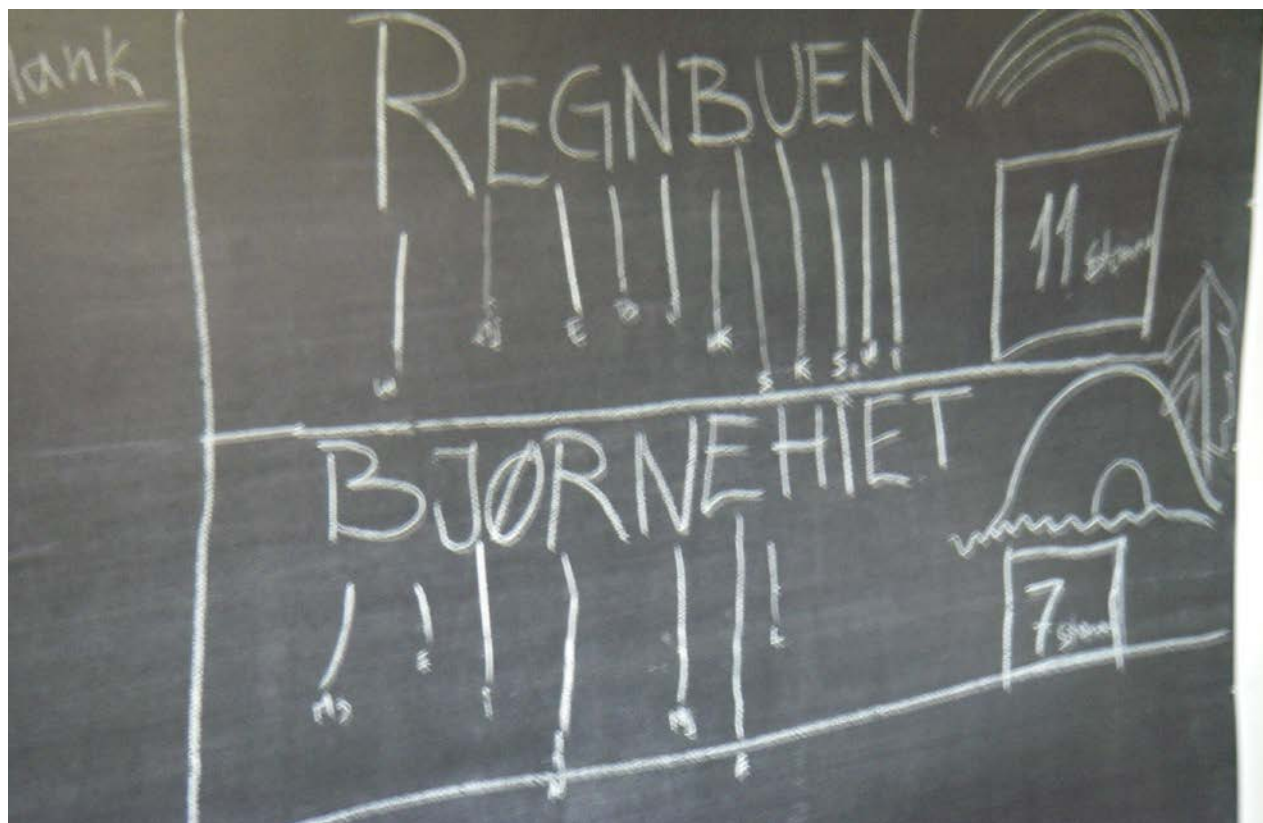
Parallelt med dette:

- Bestemte vi oss for å arbeide med den nye formålsparagrafen, og se på begrepene omsorg og lek, læring og **danning**. Vi bestemte oss for å fordype oss i dannelsingsbegrepet som var det mest ukjente begrepet for de fleste.
- I en organisasjonsutviklingsammenheng skulle vi bla arbeide med begrepene; **Identitet, image og omdømme, samt se på de ulike rollene vi har i bhg.**
- Satt sammen i et kart ble dette seende slik ut:

Avdeling Regnbuen



Valg 😊



Hvem var vi?

- Ekstern avdeling med 5 åringer
- 16 barn - 8 jenter og 8 gutter
- 1 pedagogisk leder 100%
- 1 fagarbeider 100%
- 1 assistent 100%
- 1 sykepleier i 80%
- Spesialpedagogisk fagteam 2 dager i uken til sammen 6 uketimer
- Logoped 1 dag i uken a 3 timer



Utfordringer som møtte oss høsten 2010

- Opprette og tilpasse en avdeling for 5 åringer
- Organisering av:
- Huset og uteområdet var utformet og tilrettelagt for 2 småbarnsavdelinger
- Det pedagogiske rom
- Uteområdet
- Barn med spesielle behov
- Barnegruppen – sammensetninger, ønsker og behov
- Ny personalgruppe
- Mangel på en pedagogisk ressurs i forhold til barn med spesielle behov
- Sykefravær
- Vi måtte gjennomføre en god del endringer internt på avdelingen både på sammensetningen i basene og personalet.

Visjoner

- Alt "på plass" medio september 2010
- Gode utviklende avdelingsmøter
- Refleksjoner og litteratur
- Medvirkning på alle plan
- Tilrettelagt for aldersgruppen på alle plan
- Drifte og samkjøre 3 ulike prosjekter

Virkelighet

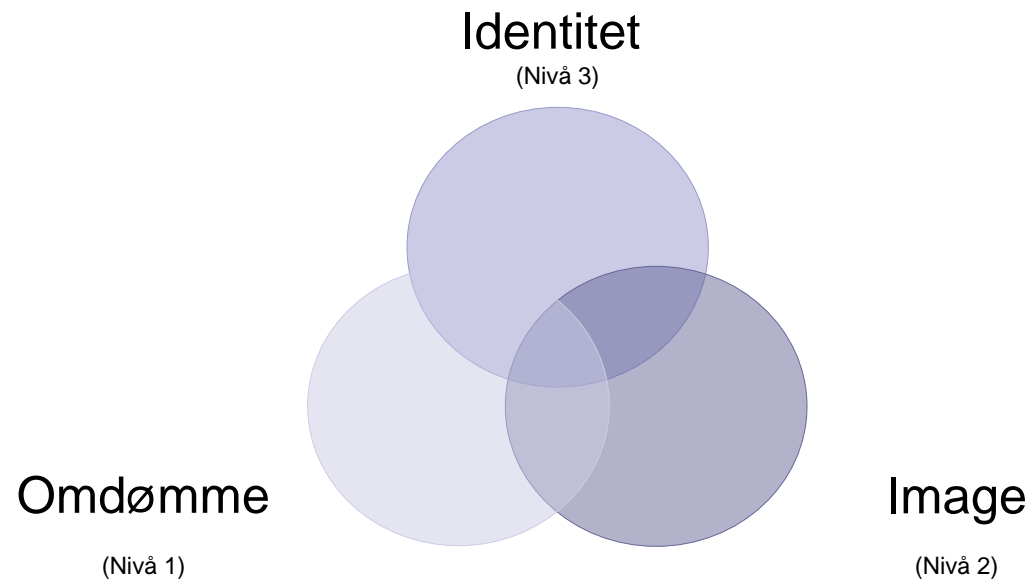
- Å stå i det ukjente og ikke la seg påvirke av dette
- Møter gikk med til refleksjoner og endringer – pedagogiske rom, baser, voksne og planer
- Medvirkning på alle plan
- Fravær
- Prosjektene ble lagt på is
Ville gjerne være der med en gang men vi fant etter hvert ut at T-T-T

Hvem er vi i dag?

- Ekstern avdeling med 5 åringer
- 15 barn 8 jenter og 7 gutter
- 1 pedagogisk leder 100%
- 1 fagarbeider 100%
- 1 assistent 100%
- Vikar (assistent) 80%
- Spesialpedagogisk fagteam 2 dager i uken til sammen
- 10 uketimer
- Logoped 1 dag i uken a`3 timer
- Førskolelærer med spes.ped - 3 dager a`3 timer
- Vi har funnet en inndeling i basene og voksne som passer barnegruppen 😊



Avdelingsmøte



”Å stå i det åpne”



- Kunne legge til side/legge på vent planer og prosjekter når virkeligheten krever det.
- Kunne sortere krav og forventninger som stilles til barnehagen utenfra, ut fra barnas forventninger og krav.
- Kunne ta en "timeout", "tømme hodet for egne tanker" og være i situasjonen sammen med barna, for å få med seg hva barna er opptatt av – medvirkning.

*”At forstå verden er
grundlæggende at være i verden
på en bestemt måde...”*

Max van Manen



Nivåer i refleksjon

- 1. refleksjon i handling
- 2. refleksjon over handling
- 3. refleksjon om handling
- 4. refleksjon fra handling

F. T. Hansen 2008



Attituder i omgang med praksisteori

Det levende blikk

engasjerende

undrende

Det kyndige blikk

Det ukyndige blikk

blaserte

autoritetstro

Det døde blikk