

Tidleg innsats barnehage - Kvellomodellen i Haram kommune

Mål:

Barn i risikogrupper får tidleg hjelp for å førebygge seinare vanskar.



Historikk

- I første omgang var dette eit prosjekt – oppstart februar 2008.
- 2 gjennomføringar av modellen
- Avslutta prosjektet februar 2010
- Implementeringsfasen

Deltakarar i prosjektgruppa:

- Barnehage: 2 styrarar
- PPT: 1 spesialpedagog
- Barnevern: 1 barnevernspedagog
- Helsestasjon: 1 helsesøster

Styringsgruppe:

- Einigsleiarar: Barnehageeininga
TBU

Bakgrunn:

- Dei barnehagane som har halde på ei stund, såg barn som dei trur det ikkje vil gå bra med - og det gjekk ikkje så bra med mange.
- Tenkjer at det er barn som dei kunne ha gjort meir for.
- Stortingsmelding 16 (2006/2007), "Og ingen stod igjen..."
- Dagseminar med Kvello
- Samarbeidet mellom einingane
- Kompetanseheving



Oversikt over gjennomføring av prosjektet:

- **Omfang**
- **Felles kartleggings skjema for alle barnehagane – ”Alle med”**
- **4 års kontrollen vert gjennomført i barnehagen, og pedagogisk leiar deltek på slutten av konsultasjonen.**
- **Screening i barnehagen (PPT, barnevern og tilhøyrande helsesøster)**
- **Stormøte**
- **Oppfølging i etterkant**



Informasjon:

- **Personale**

- Kurs og opplæring

- **Foreldre**

- Brev – vedtak i kommunen
- Brev frå helsesøstera
- Årsplan, periodeplan/månadsbrev
- Personleg kontakt

- **Aktørar i screening**

- Arbeidshefte

Gjennomføring:

Forarbeid frå ped.leiar:

- Setje seg inn i risiko og beskyttelse faktorar.
- Ansvar for at alle barna vert observert med "Alle med".
- Vere med på slutten av 4 års kontrollen.
- Lage bildeserie av alle barna på basen med namn. Det skal stå kva barn som er oppmeldt tidlegare.
- Melde barn som de ynskjer "observasjonsgruppa" skal sjå ekstra på.
- Melde barn til stormøte.
- Forberede seg til stormøte.



Forarbeid frå styrar:

- Legge til rette ein plan for observasjonsgruppa. Dei vil sjå barnegruppa inne i aktivitet. (Strukturert, halvstrukturert og frileik.)
- Sende planen over til aktørane i observasjonsgruppa.
- Sende liste over barn som vert 4 år og 2 år på hausten til helsestasjon.
- Legge til rette for at helsesøster kan ha 4 års kontrollen i barnehagen. (Nok plass, samt internettforbindelse)
- Fylle ut skjema i høve alle meldte barn til stormøte.



Forarbeid frå helsestasjon:

- Kalle inn til 4- års kontroll / Informere om den nye ordninga med 4 års kontrollen til foreldre
- Avtale med barnehagen
- Gjennomføre 4 års kontrollen i barnehagen.
- Gjennomføre 2 års kontrollen som vanleg.



Gjennomføring av screening:


- Styrar organiserer barnehagedagen, slik at observatørane får med seg det dei treng.
- Observerer og noterer.
- Notatane vert levert til styrar.

Stormøte:

- Heile observasjonsgruppa er med.
- Ped. leiar er med i forhold til dei barna som høyrer til basen/avdelinga.
- Innleiande stikkord for kvart barn som er meldt.
- Gjennomgang av risiko og beskyttelse skjema for dei barna skjemaet passer for.
- Resultat delt i fire: 1. Ingen grunn til bekymring 2. Ytterleg observasjon/kartlegging må til. 3. Tiltak frå b.hg. 4. Tilrår utredning/tiltak frå...
- Avtale om vidare oppfølging med tidsfrist og ansvar
- Barnehagen har eigedomsrett til papira.

Etterarbeid:

- Foreldresamtalar
- Oppfølging av eventuelle tiltak
- Evt: Foreldre sitt samtykke til henvisning
B.hg. henviser.
- Evt: Foreldre ynskjer ikkje vidare hjelp, og skriv under på det.




Evaluering – informasjon:

- Foreldre må ha mykje informasjon, mange får ikkje med seg prosjektet.
- Foreldre må få vite i forkant av stormøtet om barnet blir tatt opp frå b.hg si side.
- Når foreldre få nok informasjon, vert dei trygg på at dette her ikkje er noko "farleg".
- Personalet var fornøgd med den informasjonen dei fekk.

Evaluering – Screening:

- **Positivt med felles kartleggings skjema. Enkelt, bruker ikkje mykje tid.**
- **Positivt å få andre auger inn.**
- **Kan verte kunstige situasjonar, når ein har så lita tid, for mykje tilrettelegging.**
- **Klarer ein å sjå alle på den korte tida dei er inne?**



Evaluering – stormøte:

- Positivt med diskusjon rundt enkeltbarn sett frå fleire instansar.
- Møtet vart nytta til rettleiing, refleksjon og bekrefting.

Evaluering – oppfølging:

- Den 1. gjennomføringa ”sklei” oppfølging ut. Må ha klar ansvarsfordeling.
- Den 2. gjennomføringa fungerte betre.
 - Skjema til foreldre
 - Tettare oppfølging, spesielt frå barnehagen og helsestasjon.

Tankar vi sat att med etter prosjektet...

- Barnehagen har fått betre kontakt med dei andre instansane. Spesielt BV og helsest.
- Fungert godt å gjennomføre 4-års kontrollen i fellesskap. Slepp "rundgang".
- Personalet i barnehagen har blitt fagleg sterkare i høve dette feltet. Melder vi fleire?
- Er det verd å bruke så mykje ressursar? Andre måtar å gjere det på?
- Er det uetisk og uforsvarleg å "leite etter feil"?



Kvar har vegen gått vidare?

- Frå prosjekt til implementering
 - Ressursar
 - Tilpassa kommunen
- ”Saman for barn og unge” – tverrfagleg
- Utvikling av arbeidshefte